

**План работы педагога-психолога по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения
<b>Организационный этап</b>		
<b>Работа с обучающимися</b>		
1.	Подготовка бланков и карточек для практических занятий с обучающимися	1 четверть
2.	Подготовка информационного материала обучающимся для стенда «как сдать экзамены, сохранив своё здоровье» Как подготовиться к ОГЭ, ЕГЭ психологически? Как вести себя во время экзамена Трудности при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ?	2 четверть
3.	Разработка памяток для выпускников, их родителей и учителей	2 четверть
4.	Подборка материала для газеты «психологический вестник» по теме «Выпускные экзамены»	2 четверть
5.	Подготовка анкет для проведения опроса выпускников	1 четверть
6.	Индивидуальные и групповые консультации обучающихся по запросу	В течение года
<b>Работа с родителями</b>		
1.	Выбор темы и информационного материала для проведения родительских собраний	2 четверть
2.	Лекции для родителей: «Выпускной экзамен. Как помочь ребенку сдать ОГЭ, ЕГЭ»	3 четверть
3.	Групповые и индивидуальные консультации «Оказание психологической поддержки детям в период подготовки и сдачи ОГЭ, ЕГЭ»	В течении года
<b>Работа с педагогами</b>		
1.	Работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей обучающихся с целью выработки оптимальной стратегии по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ	3 четверть
2.	Выявление детей «группы риска» совместно с учителями предметниками и классными руководителями	2 четверть
3.	Разработка методических рекомендаций для учителей по работе с детьми «группы риска»	3 четверть
4.	Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей- предметников по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.	2 четверть
5.	Рекомендации организаторам проведения ОГЭ и ЕГЭ по выбору правильного стиля поведения на экзаменах	3 четверть
<b>Обучающиеся</b>		
1	Диагностика с целью определения эмоционально-характерологических качеств (тревожность)	3 четверть
2	Практическое занятие с обучающимися «что такое ОГЭ (ЕГЭ) и что он значит для меня»	Март-апрель

3	Практическое занятие по обучению приемам стабилизации психоэмоционального состояния личности как справиться со (прессом на экзамене)	Март-апрель
4	Практическое занятие по обучению методам снятия нервно- психического напряжения	Март-апрель
5	Проведение анкетированного опроса выпускников с целью проведения анализа и планирования дальнейшей профилактической и коррекционной работы	3 четверть
6	Реализация программы «Путь к успеху» 1-1. Стебнёвой и Н. Королевой	3 четверть
7	Обучение методам антистрессового состояния	март
8	Разработка стендовых рекомендаций для выпускников: «Как вести себя во время экзамена»	
9	Индивидуальные и групповые консультации учащихся по запросу	В течение года
<b>Родители</b>		
1	Выступление на родительском собрании: «Подготовка к ГИЛ. Как противостоять стрессу»	По плану
2	Лекция: «Как помочь ребенку справиться с экзаменационным стрессом»	По плану
3	Индивидуальные консультации для родителей «Психологическая готовность обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ»	В течение года
<b>Педагоги</b>		
1	Знакомство с рекомендациями классным руководителям, учителям- предметникам	3 четверть
2	Обсуждение результатов диагностики выпускников после проведения пробных экзаменов с учителями-предметниками, выработка дальнейшей стратегии при подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.	3 четверть
<b>Этап проведения ОГЭ и ЕГЭ</b>		
1	Индивидуальное информирование и консультирование выпускников, их родителей, педагогов по вопросам подготовки и проведения выпускных экзаменов	Май
2	Психологические рекомендации участникам ОГЭ, ЕГЭ	Май

Педагог- психолог



Егорова Т.И.